

Ek-1

## KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**SİİRT ÜNİVERSİTESİ  
YABANCI DİLLER  
YÜKSEKOKULU**

**Kezer Yerleşkesi Pınarca  
Köyü Veysel Karani Mah.  
Üniversite Cad. Merkez  
56100 Siirt / Türkiye**

**19.03.2018**

## KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

### A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

#### **İletişim Bilgileri**

Siirt Üniversitesi

Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü

Tel: 0 (484) 212 11 11 (3856)

E-posta: yadyo@siirt.edu.tr

#### **Tarihsel Gelişimi**

Yüksekokulumuzun Kurulması, Milli Eğitim Bakanlığı'nın 13.11.2013 tarihli ve 3355331 sayılı yazısı üzerine 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. Maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 05.02.2014 tarihinde kararlaştırılmış ve 17 Nisan 2014 günü 28975 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Yüksekokulumuz, Üniversitemiz Senatosunun 16.07.2014 tarih ve 2014/14-06 sayılı kararı ile Modern Diller Birimi;(İngilizce, Almanca, Fransızca ve Arapça) Hazırlık Birimi; (İngilizce, Almanca,Fransızca, Arapça, Rusça ve Çince) ile Kurslar Koordinatörlüğü olmak üzere üç farklı birim şeklinde yapılandırılmıştır.

Üniversitemiz Rektörlüğü'nün, Yabancı Diller Yüksekokulu'nda Bölüm açılması konusundaki teklifleri,24/06/2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun' un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi ile 2809 Sayılı Kanun'un 3. maddesi uyarınca Üniversitemizin Yabancı Diller Yüksekokulu'nda Mütercim-Tercümanlık (Arapça) ile Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) Bölümlerinin açılmasını uygun görmüştür.

Yüksekokulumuz bünyesinde Mütercim-Tercümanlık İngilizce ve Mütercim-Tercümanlık Arapça olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır. Mütercim-Tercümanlık İngilizce Bölümümüz ilk kez 2016-17 öğretim yılında öğrenci almakla beraber Mütercim-Tercümanlık Arapça Bölümümüz henüz öğrenci kabulüne başlamamıştır.

Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) bölümünde 4 Doktor Öğretim Üyesi, ve 4 öğretim görevlisi , Mütercim-Tercümanlık (Arapça) bölümünde 3 Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Bu lisans programlarımız zorunlu hazırlık sınıfı içerir. Hazırlık sınıflarımız haftalık 20 saat ders görmektedirler. Eğitim sonunda yapılan yeterlilik sınavından başarılı olan öğrencilerimiz 1. Sınıfa kayıt yaptırırlar.

## **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

### **MİSYON (Özgörev)**

Bilimin ışığında, kaliteli ve çağdaş bir eğitim çizgisinde, üniversitemizin Fakülte ve Yüksekokul öğrencilerine eğitimleri boyunca kişisel gelişimlerini arttırmak için gerekli olan yabancı dili işlevsel şekilde kullanabilmelerine katkıda bulunacak insan kaynakları başta olmak üzere her türlü alt yapıyı oluşturmak ve Uluslararası ölçütlerde ölçme- değerlendirme yapmak, açtığı kurslarda öğrencilerin ve diğer isteklilerin yabancı dil öğrenimi konusunda taleplerini karşılayarak dil yeteneklerini Ulusal ve Uluslararası sınavlar bazında geliştirmek ve yükseltmektir.

### **VİZYON (Özgörüş)**

Çağdaş Eğitim-Öğretim yöntemlerini ve güncel araç-gereçleri etkin bir biçimde kullanarak, gerek hazırlık öğrencilerinin ve kurs öğrencilerinin yabancı dil eğitiminden azami derecede yararlanmalarını sağlamak ve öğrencilerimizin yurt dışındaki üniversite programlarını takip edebilecek düzeyde yabancı dil becerilerini geliştirmektir.

## **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Yüksekokulumuz, Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı , Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) Bölüm Başkanlığı ve Mütercim-Tercümanlık (Arapça) Bölüm Başkanlığı olmak üzere üç farklı birim şeklinde yapılandırılmıştır.

Yüksekokulumuz bünyesinde Mütercim-Tercümanlık İngilizce ve Mütercim-Tercümanlık Arapça olmak üzere iki bölüm bulunmaktadır. Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) Bölümümüz ilk kez 2016-17 öğretim yılında öğrenci alımına başlamış, Mütercim-Tercümanlık Arapça Bölümümüz ise 2019-2020 akademik yılı için öğrenci kabulüne başlamayı planlamaktadır.

## **KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **Yabancı Diller Yüksekokulu Kalite Kurulu Üyeleri**

ADI SOYADI	KURUL	ÜNVANI
Cüneyt DEMİR	Başkan	Dr. Öğr. Üyesi
Zeynep HARPUTLU	Üye	Dr. Öğr. Üyesi
Ferit ŞAHİN	Üye	Öğretim Görevlisi

Yüksekokul Kalite Kurulu yüksekokulumuz bünyesinde kalite standartlarına ulaşılması amacıyla üniversite kalite kurulu ve diğer ilgili birimlerle işbirliği içerisinde. Yüksekokulumuz misyon ve vizyonuna paralel olarak bir kalite standartı oluşturma ve bunun sürdürülebilirliğini sürdürmek için

çalışmalar yapmaktadır.

Erasmus Programı'ndan faydalanma oranının hem öğretim elemanı hem de öğrenci düzeyinde düşük kaldığı tespit edilmiştir. Erasmus intibaklarında belirgin bir sıkıntının yaşanmadığı görülmüştür. Ancak, öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği henüz istenen düzeye ulaşmamıştır. Bu noktadan hareketle birimlerin ve bölümlerin dünya standartlarını yakalayabilmesi amacıyla Erasmus, Mevlana gibi ikili işbirliği programları çerçevesinde ortak anlaşma sayısını arttırma ve karşılıklı akademik işbirliği kurma hedefi taşımaktadır.

Aynı zamanda yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren bölümlerin öğrenci sayılarına bakıldığında yaklaşık % 10 oranında yabancı uyruklu öğrencinin eğitim gördüğü görülmektedir. Önümüzdeki yıllarda kurulacak olan yeni bölümlerle bu sayının daha artması öngörülmektedir.

## EĞİTİM ÖĞRETİM

Program yeterliliklerini belirlemek amacıyla yüksekokulumuz bünyesindeki her bölüm/anabilim dalının birimlerinde yer alan ekipler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri kapsamında değerlendirmelerde bulunmuştur.

Müfredatlar Bölüm Başkanlığı önerisi ile Bölüm Kurulunda son halini almakta ve Yüksekokul Yönetim Kurulu onayından sonra Senatoya sunulmaktadır ve son aşamada Senato kararına bağlanmaktadır. Derslerin öğrenim çıktılarının program yeterlilikleri ile ilişkisinin mevcut bölümlerde yapıldığı görülmüştür.

Öğrenci merkezli eğitim öğretim sürecinin sürdürülebilmesi için öğretim elemanları düzenli olarak öğrencilerle toplantılar düzenlemekte, danışmanlık faaliyetleri kapsamında öğrencilerle yapılan görüşmelerde öğrencilerin sunduğu öneriler doğrultusunda eğitim öğretim süreci şekillendirilmektedir. Ayrıca her akademik yıl başında yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik oryantasyon programları düzenlenmekte, yüksekokulumuz, bölümler ve üniversite hayatı süresince öğrencilerin ihtiyaç duyabilecekleri konular hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Söz konusu çalışmalar öğrenciler ve üniversite arasındaki aidiyet duygusunu geliştirmeyi ve öğrencinin eğitim öğretim sürecinde daha aktif rol almasını hedeflemektedir.

Öğrenci kabulüne ilişkin olarak YÖK mevzuatı gereği her sene başında üniversite senatosunca belirlenen akademik takvimdeki tarihler arasında öğrenci kayıtları alınmaktadır. Öğrenciler yüksekokulumuza LYS, yatay geçiş ve dikey geçiş sınavlarından aldıkları sonuçlarla kayıt yaptırabilmektedirler. Bölüm başkanlıklarınca kayıt yaptıran öğrencilere her akademik yılı başında danışman bir öğretim elemanı atanır ve söz konusu danışman öğrenciye üniversite hayatı boyunca hem akademik hem de kişisel gelişimi bağlamında rehberlik eder.

### Eğitim Öğretim Kadrosu

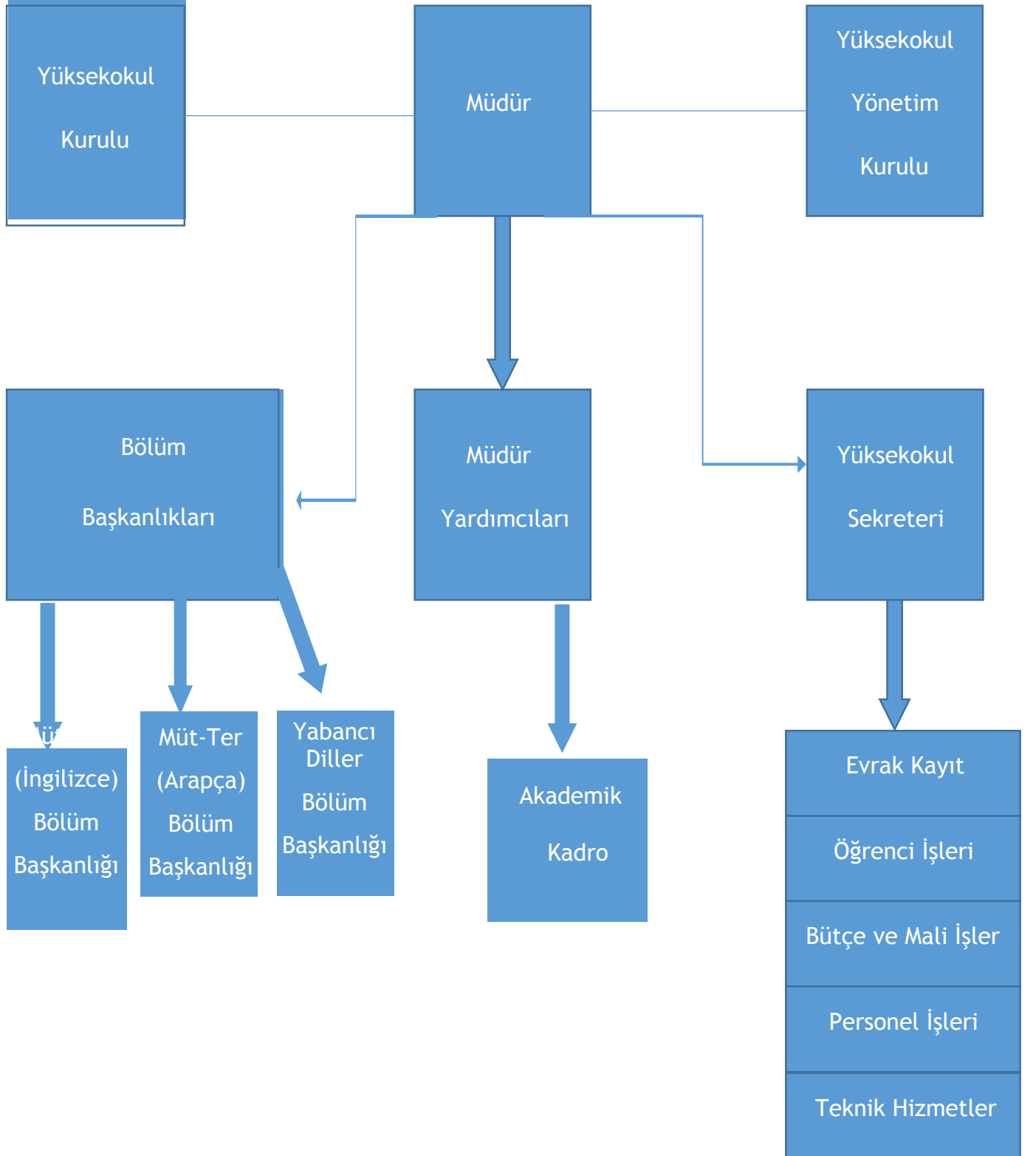
MÜTERCİM TERCÜMANLIK (İNGİLİZCE) ANABİLİMDALI	
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Harputlu	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Tahir YAŞAR	
Dr. Öğr. Üyesi Emrah ERİŞ	
Dr. Öğr. Üyesi Cüneyt DEMİR	
Öğr. Gör. Ferit ŞAHİN	
Öğr. Gör. Ayşe ŞAHİN	
Öğr. Gör. Safiye Gül SOLMAZ	
Öğr. Gör. Muhammed Fatih GÖKMEN	

MÜTERCİM TERCÜMANLIK (ARAPÇA ) ANABİLİMDALI	
Dr. Öğr. Üyesi Nafi ARSLAN	
Dr. Öğr. Üyesi Abdulrakip ARSLAN	Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Selman YEŞİL	

## YÖNETİM

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU YÖNETİM	
Dr. Öğr. Üyesi Tahir YAŞAR	Müdür
Dr. Öğr. Üyesi Selman YEŞİL	Müdür Yrd.
Öğr. Gör. Ferit ŞAHİN	Müdür Yrd.
Tecettin Erden	Yüksekokul Sekreteri
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep HARPUTLU	Mütercim Tercümanlık (İng) Bölüm Başkanı

Organizasyon Şeması





## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yükseköğretim kurumlarının kurum içinde kalite güvence sisteminin yerleştirilmesi ve kalite süreçlerinin hem yatay hem de dikey olarak kurumda yaygınlaşması yönünde güçlü iradesinin olduğu tespit edilmiştir. Bu bağlamda önümüzdeki yıllar içinde kurumdaki yönetim iradesi, mevcut kalite kültürü, deneyimi, akademik-idari personelin ve öğrencilerin güçlü kurumsal aidiyetinin gelişeceği ve yükseköğretim kurumlarında kalite standartlarının yakalanacağı öngörülmektedir.